Cátedra Araucária de Desenvolvimento
Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA PARANÁ

PUERTO DE PARANAGUÁ

PARQUE NACIONAL DE IGUAÇU

ANTOFAGASTA

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

CLAUDIA ENRECH-XENA

ARQUITECTA, PHD

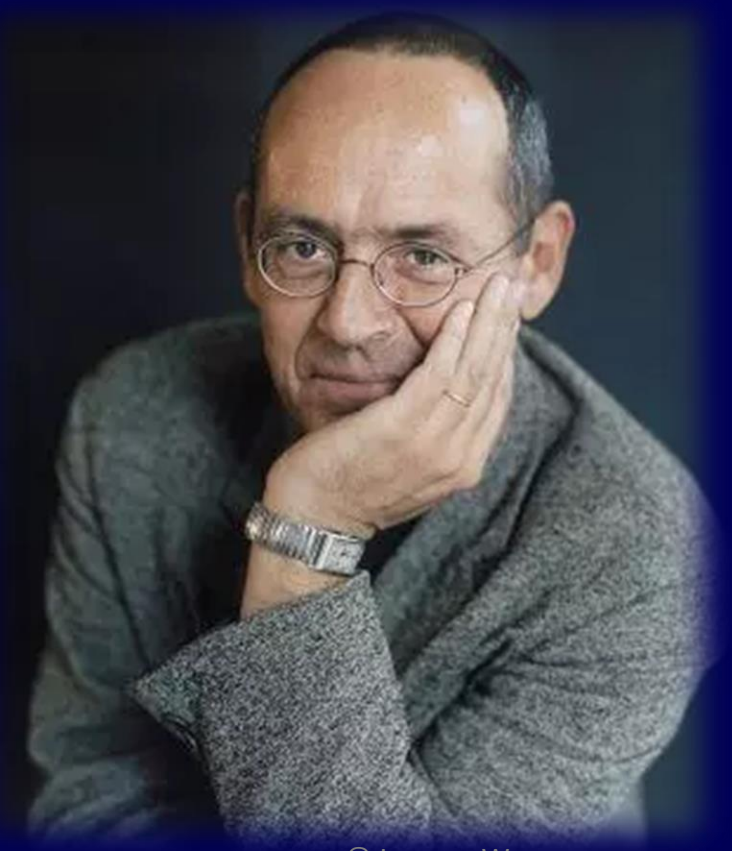
INGENIERA PEDAGÓGICA

Cátedra Araucária de Desenvolvimento Territorial Sustentável

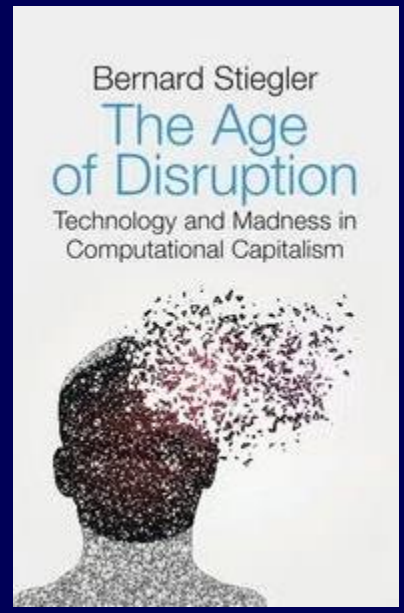
EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

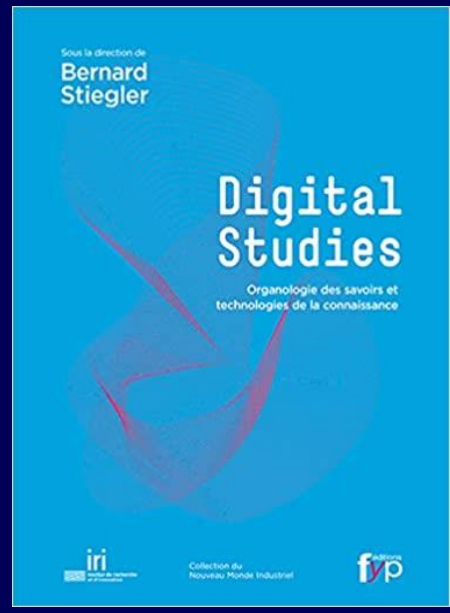
FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA PARANÁ

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom



© ISABELLE WATERNAUX





BERNARD STIEGLER (1952 - 2020)

FILOSOFO DE LA TÉCNICA Y DE LA TECNOLOGÍA

Cátedra Araucária de Desenvolvimento Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA PARANÁ

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

Ars Industrialis
association internationale pour une politique industrielle des technologies de l'esprit

accueil association manifeste

https://arsindustrialis.org/pharmakon

Pharmakon (pharmacologie)

Pharmakon, pharmacologie

En Grèce ancienne, le terme de *pharmakon* désigne à la fois le *remède*, le *poison*, et le *bouc-émissaire*[1]

En la Grecia antigua, el término phármakon designa à la vez, el remedio, el veneno y el chivo expiatorio (ES) - bode-expiatório (PT)

BERNARD STIEGLER (1952 - 2020)

FILOSOFO DE LA TÉCNICA Y DE LA TECNOLOGÍA

Cátedra Araucária de Desenvolvimento Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

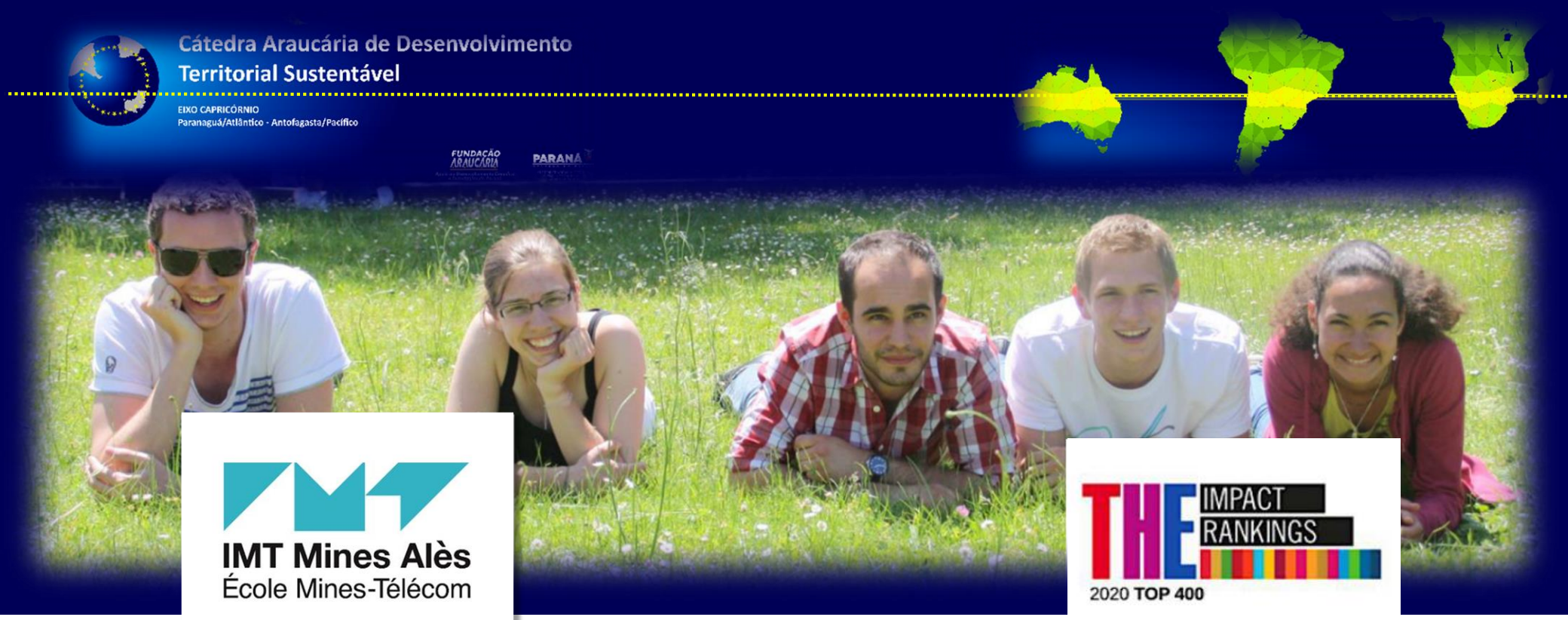
NUEVAS INFRAESTRUCTURAS BIOCEÁNICAS

¿VECTORES DE DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE?

Cátedra Araucária de Desenvolvimento
Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA PARANÁ



IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

THE IMPACT RANKINGS
2020 TOP 400

IMT Mines Alès, una de las escuelas de ingeniería más antiguas de Francia (1843)

"Combinar la ciencia y la creatividad para inventar un mundo sostenible"

1453 estudiantes

6 laboratorios

8 idiomas ofrecidos, incluyendo japonés, chino, ruso, portugués

86 Acuerdos con universidades extranjeras, incluidas 28 dobles titulaciones internacionales

213 empresas creadas en nuestra incubadora hasta la fecha

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

… lleva a cabo actividades de investigación y formación en

6 campos de especialización tecnológica:

Ingeniería civil y construcción sostenible

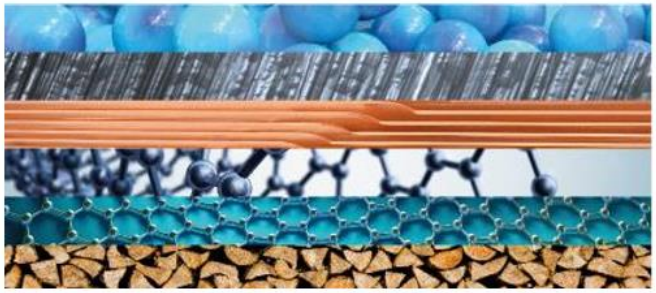
Crear los edificios y las grandes estructuras de mañana al servicio de la sociedad e innovar para proteger el medio ambiente

Medio ambiente, energía, riesgos

Garantizar el desarrollo y la calidad de vida de las generaciones futuras protegiendo nuestro planeta

Informática e inteligencia artificial

La tecnología digital y la inteligencia artificial al servicio de la humanidad



Materiales innovadores y ecológicos

Diseñar los materiales y productos del mañana de forma responsable con el medio ambiente

Recursos minerales y gestión del subsuelo

Abastecer a la humanidad de recursos minerales y energéticos desarrollando el subsuelo y preservando el patrimonio natural

Industria del futuro

Ser artífice de tecnologías innovadoras para contribuir al progreso industrial y social

Cátedra Araucária de Desenvolvimento
Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA PARANÁ

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

35 ANOS DE RELACIONES FRANCO-BRASILEÑAS SOBRE EL DESARROLLO URBANO Y TERRITORIAL

1987 - 2011
18 promotions de la spécialisation post-diplôme Gestion technique du milieu urbain (GTU)

2015
Formation professionnelle « Soutenabilité du territoire urbain du Paraná »

2017
Formation professionnelle « Soutenabilité du territoire urbain de l'ouest de l'état du Paraná »

2019
MBA « Gestion durable du territoire trinational »

2020
NAPI trinational

2021-2026
Chaire RTT

En 2018
la formación profesional STUOP

Sostenibilidad de los Territorios urbanos del Oeste del estado de Paraná

Fueron abordados 5 temáticas, con un grupo de 20 profesionales de los municipios del oeste del Paraná y especialistas y profesores franceses y brasileños

AtAtractividad urbana

Foz do Iguaçu

Septiembre - Octubre 2017

Nuevas ciudadanias

Toledo

Noviembre - Diciembre 2017

Movilidad e inmovilidad urbanas

Assis Chateaubriand

Febrero - Marzo 2018

Desafíos ambientales de los residuos urbanos

Cascavel

Abril - Mayo 2018

Riesgos urbanos

Guaíra

Junio – Julio 2018

lab cidades sustentáveis

Competências-chave para a sustentabilidade

Competência de pensamento sistêmico: habilidade de reconhecer e compreender relacionamentos; analisar sistemas complexos; pensar como os sistemas são incorporados dentro de diferentes domínios e diferentes escalas; e lidar com a incerteza.

Competência antecipatória: habilidade de compreender e avaliar vários futuros – possíveis, prováveis e desejáveis; criar as próprias visões para o futuro; aplicar o princípio da precaução; avaliar as consequências das ações; e lidar com riscos e mudanças.

Competência normativa: habilidade de entender e refletir sobre as normas e os valores que fundamentam as ações das pessoas; e negociar valores, princípios, objetivos e metas de sustentabilidade, em um contexto de conflitos de interesses e concessões, conhecimento incerto e contradições.

Competência estratégica: habilidade de desenvolver e implementar coletivamente ações inovadoras que promovam a sustentabilidade em nível local e em contextos mais amplos.

Competência de colaboração: habilidade de aprender com outros; compreender e respeitar as necessidades, as perspectivas e as ações de outras pessoas (empatia); entender, relacionar e ser sensível aos outros (liderança empática); lidar com conflitos em um grupo; e facilitar a colaboração e a participação na resolução de problemas.

Competência de pensamento crítico: habilidade de questionar normas, práticas e opiniões; refletir sobre os próprios valores, percepções e ações; e tomar uma posição no discurso da sustentabilidade.

Competência de autoconhecimento: habilidade de refletir sobre o próprio papel na comunidade local e na sociedade (global); avaliar continuamente e motivar ainda mais as próprias ações; e lidar com os próprios sentimentos e desejos.

Competência de resolução integrada de problemas: habilidade de aplicar diferentes marcos de resolução de problemas para problemas complexos de sustentabilidade e desenvolver opções de solução viáveis, inclusivas e equitativas que promovam o desenvolvimento sustentável, integrando as competências mencionadas anteriormente.

Cátedra Araucária de Desenvolvimento Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

un dispositivo colaborativo internacional

Nuevos conocimientos científicos a desarrollar en común

Formaciones a co-construir

Transferencia de conocimiento a co-experimentar

Una red internacional a co-animar

Cátedra Araucária de Desenvolvimento Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

PRIMERAS ACCIONES
DISPOSITIVOS DE INVESTIGACIÓN – ACCIÓN

Investigación aguas arriba	Experimentación	Investigación aguas abajo
Convocatorias FA para cooperación científica, colecta de dados y problematización en diferentes temáticas de desarrollo territorial sostenible en **contexto transfronterizo**	Formación profesional multicultural experimental	Especificaciones y propuestas para planificación; investigación y formación
Definición de escenarios de consecuencias de los cambios climáticos **en los territorios del eje Capricornio**	Talleres internacionales por temas claves	en los territorios transfronterizos del eje Capricornio

Cátedra Araucária de Desenvolvimento Territorial Sustentável

EIXO CAPRICÓRNIO
Paranaguá/Atlântico - Antofagasta/Pacífico

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

PARANÁ

PUERTO DE PARANAGUÁ

PARQUE NACIONAL DE IGUAÇU

ANTOFAGASTA

IMT Mines Alès
École Mines-Télécom

Gracias por la atención!