

## Chamada de Projetos 16/2011: Programa de Bolsas de Pós-Doutorado

A Diretoria Executiva da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná torna público o resultado das solicitações de bolsas à Chamada 16/2011 - Programa de Bolsas de Pós-Doutorado.

Prot.	Inst.	Título do Projeto	Coordenador	Área
24487	UEL	Práticas colaborativas de (trans)formação de professores/as: um olhar sob as lentes da Análise de Discurso Crítica	Elaine Fernandes Mateus	Letras e Artes
24494	UEL	Análise de marcadores Inflamatórios em fumantes depressivos, não depressivos e em diferentes gêneros de um Centro de Referência em Abordagem e Tratamento do Tabagismo	Sandra Odebrecht Vargas Nunes	Saúde
24542	UEL	Letramento digital, ensino de Língua Portuguesa e pesquisas de intervenção	Núbio Delanne Ferraz Mafra	Letras e Artes
18780	Unicentro	A Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva: análise do atendimento educacional especializado no sistema público de ensino do Estado do Paraná	Gilmar de Carvalho Cruz	Educação e Psicologia
24565	Unicentro	Seleção e Avaliação de Conjuntos de Teste para Linha de Produto de Software	Marcos Antonio Quinaia	Matem., Estat. e Informática
19274	PUC	O Estatuto Ontológico do Virtual na Filosofia de Gilles Deleuze	Eladio Constantino Pablo Craia	Ciências Sociais e Humanas
24504	PUC	Bolsa de Pós-doutoramento: Das potencialidades paradoxais emergentes de acidentes naturais em áreas urbanas: uma investigação a partir de procedimentos de agências internacionais de socorro.	Clovis Ultramari	Arquitetura e Urbanismo
24616	PUC	Judicialização da política e decisões sobre políticas públicas: quais são os limites do Poder Judiciário?	Claudia Maria Barbosa	Ciências Sociais e Humanas
23352	UFPR	Contribuição das raízes de diferentes culturas agrícolas na rizodeposição do carbono, na composição e na atividade microbológica, e na formação e estabilização da estrutura do solo	Fabiane Machado Vezzani	Ciências Agrárias
24499	Unioeste	Estado e Política Pública de Educação Profissional: os motivos socioeconômicos e políticos e as razões educacionais e teórico-ideológicas da política educacional paranaense	Roberto Antonio Deitos	Educação e Psicologia
24506	UTFPR	Desafios na formação do engenheiro: um estudo comparativo entre França e Brasil	Luis Mauricio Martins de Resende	Educação e Psicologia
24520	UEM	Utilizando a Tecnologia Computacional no Trabalho: Percepção de Enfermeiros	Laura Misue Matsuda	Saúde
24630	UEM	Sustentabilidade: produção de sentidos e processo de institucionalização	Elisa Yoshie Ichikawa	Economia e Administração

Curitiba, 09 de março de 2012.

**Prof. Dr. Paulo Roberto Brofman**  
Presidente

**Profa. Dra. Janesca Alban Roman**  
Diretora Científica

**José Carlos Gehr**  
Diretor Administrativo e Financeiro